



ESTADO DE SANTA CATARINA  
 SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
 COORDENADORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE FLORIANÓPOLIS  
 ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA IRMÃ MARIA TERESA  
 Av. Aniceto Zacchi, 298 – Ponte do Imaruim - Palhoça/SC  
 mariateresa@sed.sc.gov.br – 3665 7589 – [www.eebimt.com.br](http://www.eebimt.com.br)

## PLANO ANUAL

<b>ÁREA(S) DE CONHECIMENTO(S):</b>	<b>Itinerário Formativo</b>	<b>ANO/SÉRIE:</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>Projeto de Vida</b>		
<b>PROFESSORES ENVOLVIDOS:</b>	<b>Antônio Maurício Silva Cardoso</b>		
<b>EMENTA</b>	O componente curricular Projeto de Vida tem como objetivo o desenvolvimento do autoconhecimento do estudante, construindo valores importantes para melhorar as relações humanas, a vida em sociedade e o hábito de sonhar. Visando o reconhecimento e valorização de direitos e deveres, levando em consideração o compromisso com a diversidade que constitui a natureza humana e o combate ao preconceito e as discriminações. A construção de um Projeto de Vida envolve a preocupação com o próprio bem estar e a compreensão dos aspectos envolvidos com a promoção de qualidade de vida.		
<b>COMPETÊNCIAS GERAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.</li> <li>- Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.</li> </ul>		
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação em sala;</li> <li>- Realização de trabalhos;</li> <li>- Busca solução para resolver seus problemas;</li> <li>- Apresenta atitudes colaborativas;</li> <li>- Organização de seus materiais.</li> </ul>		

<b>COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:</b>	<b>HABILIDADES:</b>
Primeiro Trimestre: LGG 1, LGG 6, CHS 5, CHS 6	EM13LGG101; EM13 LGG602; EM13CHS502
Segundo Trimestre: LGG 1, LGG 6, CHS 5, CHS 6	EM13LGG101; EM13 LGG602; EM13CHS502, EM13CHS605
Terceiro Trimestre: LGG 1, CHS 3, CHS 5, LGG6	EM13LGG101, EM13LGG602, EM13CHS301

**OBJETO DO CONHECIMENTO:**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	Projeto de Vida
<b>Carga horária semanal:</b>	1 aula semanal
<b>1º TRIMESTRE:</b>	Cidadania – direitos e deveres Comunidade e bem comum Solidariedade
<b>2º TRIMESTRE:</b>	Democracia Democracia, Respeito a si mesmo e à diversidade Políticas públicas
<b>3º TRIMESTRE:</b>	Qualidade de Vida e auto cuidado Atividade Física Estresse e ansiedade